

Compétence 3 : Mathématiques et culture scientifique et technologique

FICHE RESSOURCE :

Le terrain de basket

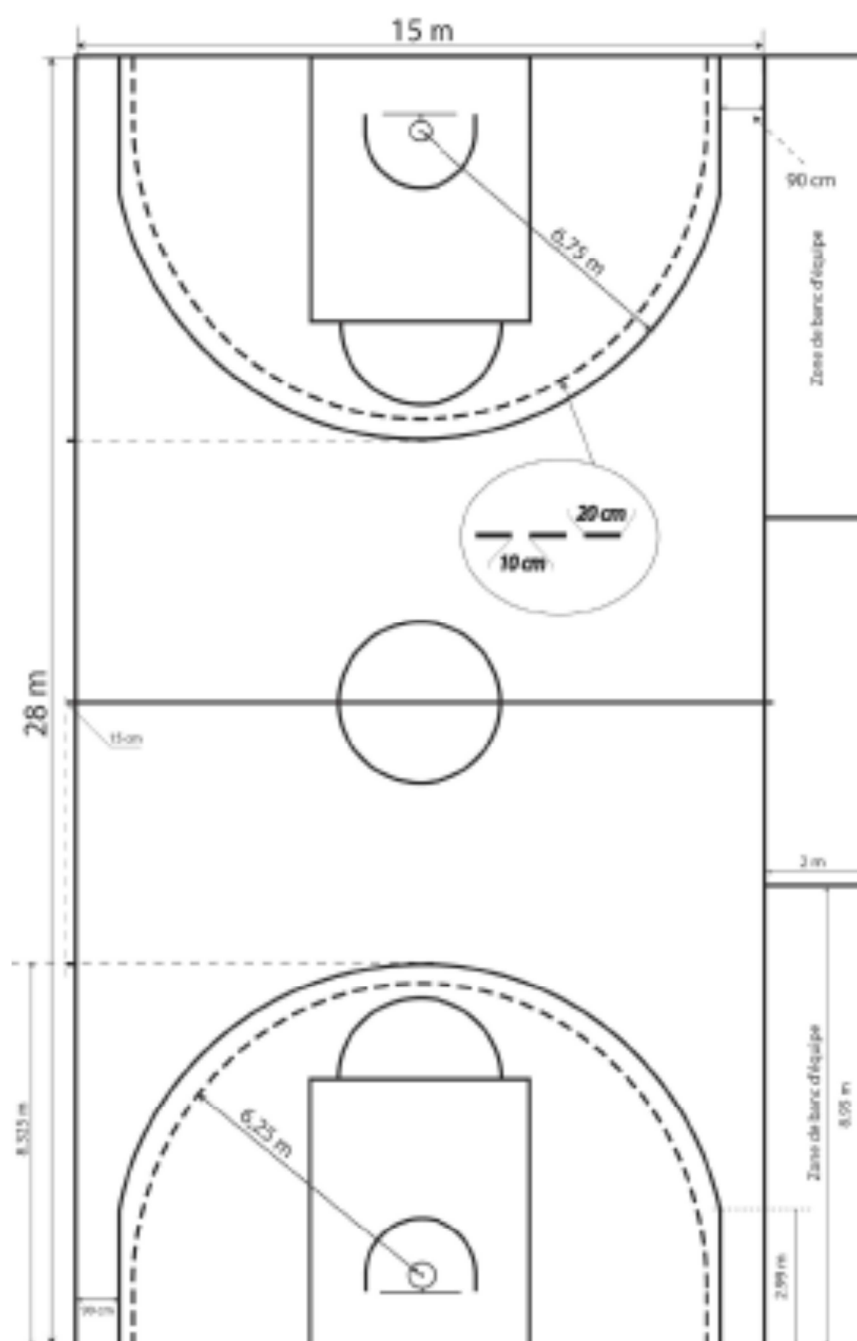
FICHES PEDAGOGIQUES TRANSDISCIPLINAIRES :

Géométrie : reconnaître le terrain de basketball

Mesures : mesurer le terrain de basketball

Le terrain de basketball

Guide Salles et Terrains, FFBB




Titre : reconnaître le tracé du terrain de basketball

Compétence du socle	Les principaux éléments de mathématiques : Géométrie / Mesures et grandeurs	
Item visé	Reconnaître, décrire et nommer les figures usuelles Utiliser la règle, l'équerre, le compas pour construire avec soin	
Déroulement de la séquence		
Objectifs	Être capable d'identifier les figures géométriques qui composent le terrain de basket, Être capable de reproduire ces figures sur papier uni à partir d'un programme de construction.	
Modalités de travail	Travail de groupe :	Observation et élaboration du croquis sur le terrain de basket En classe, retour sur expérience
	Travail individuel :	Production sur papier uni des figures simples, du terrain complet à partir d'un programme de construction
	Travail de groupe :	Mise en commun : validation et critique
Activité	Croquis, mesure, construction	
Rôle des élèves	Recherche, production, évaluation	
Rôle du maître	Médiation, relance, aide à l'analyse et à la synthèse, apport du matériel nécessaire aux mesures, à la fabrication de la maquette.	
Evaluation	Les constructions représentent-elles le terrain de basket ?	
Prolongements éventuels	Exposition sur l'activité basket-ball	
Bibliographie sitographie	http://www.ffbb.com/sites/default/files/annexe.pdf	



Titre : mesurer le terrain de basket

Compétence du socle	Compétence 3 : Les principaux éléments de mathématiques (palier 2)	
Item visé	Utiliser la règle, l'équerre, le compas pour construire avec soin Résoudre un problème mettant en jeu une situation de proportionnalité	
Déroulement de la séquence		
Objectifs	- Être capable d'identifier les figures géométriques qui composent le terrain de basket, - Être capable d'utiliser des instruments de mesure (distances de l'ordre de la dizaine de mètres), - Être capable de créer une réduction du terrain de basket	
Modalités de travail	Travail de groupe :	Observation, mesures et élaboration du croquis sur le terrain de basket
	Travail individuel :	- Production sur papier uni des figures simples, du terrain complet à partir d'un programme de construction - Ebauche des dimensions de la maquette
	Travail de groupe :	Mise en commun / Production d'un tableau des dimensions de la maquette
Activité	- Mesure, résolution de problème sur la réduction	
Rôle des élèves	- Recherche, production, évaluation	
Rôle du maître	- Médiation, relance, aide à l'analyse et à la synthèse, apport du matériel nécessaire aux mesures, à la fabrication de la maquette.	
Evaluation	- La maquette représente-elle le terrain de basket ?	
Prolongements éventuels	- Exposition sur l'activité basket-ball - Utilisation de la maquette lors de retours en classe, autour de la pratique sportive	
Bibliographie sitographie	http://www.ffbb.com/sites/default/files/annexe.pdf	